

FICHE PÉDAGOGIQUE

Concevoir des parcours de formation

Les Objectifs visés

Objectifs professionnels :

- Professionnaliser les formations internes,
- Concevoir des parcours de formation sur mesure,
- Respecter un processus garantissant la qualité des formations,
- Accompagner les évolutions professionnelles et la montée en compétences et,
- Garantir l'employabilité des apprenants.

Objectifs pédagogiques :

- Savoir analyser les besoins en formation et répondre à la demande,
- Savoir établir un cahier des charges,
- Savoir définir des objectifs,
- Savoir construire une séquence pédagogique,
- Connaître les styles d'apprentissage et les principes de la formation active,
- Savoir concevoir un système d'évaluation approprié.

Compétences

À l'issue de l'accompagnement le bénéficiaire sera capable de :

- Gérer un parcours de formation, de l'analyse des besoins à l'évaluation des formations.
- Concevoir une séquence pédagogique et un parcours de formation,
- Adapter les méthodes pédagogiques aux styles d'apprentissage des apprenants,
- Mettre en place des parcours de formation répondant aux exigences qualité et au contexte de crise ou de transitions.

Prérequis et public

Les personnes en situation de transmission de savoirs ou responsables de l'ingénierie pédagogique.

Durée

La formation a une durée de 21 heures, sur 3 jours.

Dates et prix

Voir devis : Nous contacter pour connaître les prochaines dates et personnaliser le devis en fonction de votre situation.

Contenu pédagogique

- Diagnostic : Les points forts des formations existantes, les modules à créer, les outils à acquérir ou à adapter
- Ecriture et validation du cahier des charges

- Les différents objectifs
- La pédagogie active
- Les styles d'apprentissage
- Les concepts clés à transmettre
- Construction d'un parcours pédagogique
- Les méthodes d'animation de formation
- Le process qualité des formations.

Les moyens pédagogiques et organisation

La formation de Transmission des savoirs est composée de trois journées de formation non consécutives pour préparer entre les deux sessions le contenu pédagogique et l'animation d'une séquence de formation ou d'une réunion : les méthodes du coaching sont utilisées pour permettre l'appropriation des concepts dans son contexte professionnel.

Les compétences-clés de la formation sont mises en œuvre (mises en situation, jeux de rôle, exercices, questionnaires, apports didactiques, écoute, questionnement, bienveillance, recadrage...).

Dispositif d'évaluation de la formation

Évaluation à différents niveaux :

Évaluation à chaud par chaque participant

Auto-évaluation tout au long de la formation par le participant, ses pairs et le formateur, notamment par la mise en pratique immédiate.

Une évaluation à chaud et une synthèse seront organisées en présence du service RH.

Bilan global de l'action remis lors d'un rdv avec l'entreprise pour évaluation des objectifs : 1 à 4 mois après la fin de la formation.

Accessibilité

Formation assurée en présentiel : FIM Management s'assure par une visite préalable (ou tout mode d'information adapté) que le lieu prévu est accessible aux personnes à mobilité réduite et équipé de tout le matériel nécessaire au bon déroulement de la formation.

Formation assurée à distance : FIM Management met à disposition des stagiaires dans un espace partagé les documents nécessaires au suivi de la formation. A la demande, un envoi par mail est également réalisé.

Pour toute information complémentaire sur les questions d'accessibilité nous vous invitons à nous contacter pour exprimer vos besoins.

Formatrice

Véronique CAZENAVE, consultante en management et RH.

Formation Ingénierie Management – 06.25.82.60.57