

FICHE PÉDAGOGIQUE TRANSMISSION DES SAVOIRS

Concevoir et animer des séquences de formation

LES OBJECTIFS VISÉS

A la fin de la formation, les chefs d'équipe seront capables de :

- Savoir définir des objectifs pédagogiques,
- Savoir construire une séquence pédagogique,
- Connaître les styles d'apprentissage et les principes de la formation active des adultes,
- Savoir concevoir un système d'évaluation approprié.

COMPÉTENCES / OBJECTIFS PROFESSIONNELS :

À l'issue de l'accompagnement le bénéficiaire sera capable de :

- Concevoir une séquence pédagogique,
- Respecter un processus garantissant la qualité des formations,
- Accompagner les évolutions professionnelles et la montée en compétences,
- Adapter les méthodes pédagogiques aux styles d'apprentissage des apprenants,
- Mettre en place une formation répondant aux exigences qualité.

PRÉREQUIS ET PUBLIC

Les **personnes en situation de transmission de savoirs** ou responsables de l'ingénierie pédagogique. Les formateurs devant être formés sur des nouvelles pratiques pédagogiques.

DURÉE

11 h au total, sur 1,5 journées non consécutives

DATES, LIEU ET PRIX

Prix : 2 025 euros HT par groupe de 4 personnes en intra entreprise,
850 euros HT par participant en inter entreprises.

Lieu et dates : A définir

CONTENU PEDAGOGIQUE

- Diagnostic : Les points forts et difficultés rencontrées durant leurs animations actuelles
- La pédagogie active
- Les styles d'apprentissage
- Les concepts clés à transmettre
- Construction d'une séquence pédagogique
- Les méthodes d'animation de formation
- La communication adaptée en formation
- Le style d'animation du formateur interne
- Entraînements de chaque participant à une séquence de transmission de savoirs.

LES PRINCIPES D' ACTIONS ET LES METHODES UTILISEES

- L'entraînement à de nouvelles façons d'être et de faire favorisant la capacité d'innovation et de créativité pour faire face à des situations complexes
- Une pédagogie active caractérisée par l'alternance d'apports théoriques et d'outils
- Des mises en situation, échanges à partir de l'expérience des participants, travaux de groupe (jeux de rôles, simulations...) et le transfert des acquis dans son propre contexte professionnel
- Une ingénierie conçue et approuvée par plusieurs groupes de formation et adaptée sur mesure
- Une intervenante spécialisée dans le domaine d'intervention, son parcours détaillé est transmis en annexe

Le contenu de la formation est composé d'outils de la pédagogie de Kolb et d'ingénierie de formation.

DISPOSITIF D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

On propose des évaluations à différents niveaux :

- Évaluation à chaud par chaque participant
- Positionnement au démarrage puis auto-évaluation tout au long de la formation par le participant
- Entretien de démarrage
- Bilan global de l'action à l'oral en fin de formation.

Des feuilles de présence sont signées à chaque rencontre et une attestation de fin de formation est remise à chaque participant.

ACCESSIBILITÉ

Formation assurée en présentiel : FIM Management s'assure par une visite préalable (ou tout mode d'information adapté) que le lieu prévu est accessible aux personnes à mobilité réduite et équipé de tout le matériel nécessaire au bon déroulement de la formation.

Formation assurée à distance : FIM Management met à disposition des stagiaires dans un espace partagé les documents nécessaires au suivi de la formation. A la demande, un envoi par mail est également réalisé.

Pour toute information complémentaire sur les questions d'accessibilité nous vous invitons à nous contacter pour exprimer vos besoins.

FORMATRICE

Véronique CAZENAVE, consultante en management et RH.